

Plan de Estudios
Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en
Matemática
Título: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática
Res. Min. N°: 1861/17

1er. AÑO			
Unidad Curricular			
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	Pedagogía	Surgimiento del Pensamiento Pedagógico	32 hs. reloj anuales
		Discursos Pedagógicos Modernos	32 hs. Reloj anuales
	Problemáticas Socio Institucionales	Instituciones Educativas	32 hs. reloj anuales
		Problemáticas de la Sociología	32 hs. reloj anuales
	Didáctica General	Didáctica I: La Didáctica y el Curriculum	48 hs. reloj anuales
		Didáctica II: Las propuestas de enseñanza en el marco curricular	48 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Introducción al cálculo		160 hs. reloj anuales
	Geometría Métrica		128 hs. reloj anuales
	Algebra I	(Taller)	96 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL I	El trabajo docente: complejidades y entramados	(Taller)	96 hs. reloj anuales

Total de horas: 704 hs.

2do. AÑO			
Unidad Curricular			
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	Historia y Política de la Ed. Argentina	Origen y conformación del Sistema Educativo Argentino	32 hs. reloj anuales
		La educación a partir de la recuperación democrática	32 hs. Reloj anuales
	Enseñar con tecnologías	Cultura digital y Educación	32 hs. reloj anuales
		Diseñar la enseñanza con tecnologías	32 hs. reloj anuales
	Perspectivas acerca de los sujetos de la educación.	Psicología Educativa	32 hs. reloj anuales
		Sujetos de la Educación Secundaria	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Geometría Analítica		96 hs. reloj anuales
	Historia de la Matemática		64 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática	Didáctica y Curriculum	64 hs. reloj anuales
	Cálculo		128 hs. reloj anuales
	Algebra II	Matemática Discreta	
Álgebra Lineal			64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL II	La construcción del trabajo docente en la escuela secundaria.	(Taller)	128 hs. reloj anuales

Total de horas: 800 hs.

3er. AÑO			
Unidad Curricular			
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	Educación para la diversidad	La Diversidad en y para la Educación	32 hs. reloj anuales
		El diseño de la enseñanza para aulas heterogéneas	32 hs. Reloj anuales
	La evaluación de los aprendizajes	Los problemas de la Evaluación de los aprendizajes	32 hs. reloj anuales
		Propuestas de Evaluación de los aprendizajes	32 hs. reloj anuales
	Filosofía y Educación		64 hs. reloj anuales
	Oferta de unidades optativas para el estudiante	Opción 1 UC: Nivel 1 de Inglés	64 hs. reloj anuales
Opción 2 UC: Oratoria y retórica docente		64 hs. reloj anuales	
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Complementos de cálculo		128 hs. reloj anuales
	Álgebra Superior y Elementos de Topología	Estructuras algoritmos	64 hs reloj anuales
		Elementos de Topología	64 hs. reloj anuales
	Probabilidad y Estadística	Probabilidad	48 hs. reloj anuales
		Estadística	48 hs reloj anuales
Didáctica de la Matemática II: Enseñanza con Tic		64 hs. reloj anuales	
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL III	La construcción de la tarea docente específica en la enseñanza del nivel.	(Taller)	128 hs. reloj anuales

Total de horas: 800 hs.

4to. AÑO			
Unidad Curricular			
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	Análisis e intervención en situaciones de Convivencia Escolar		32 hs. reloj anuales
	Oferta de unidades curriculares optativas para el estudiante	Opción 1 UC: Nivel 2 de Inglés	32 hs. reloj anuales
		Opción 2 UC: Tutorías y Orientación Escolar	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Seminario de Temas de Física		96 hs. reloj anuales
	Fundamentos de la Matemática		96 hs reloj anuales
	Matemática Aplicada		96 hs. reloj anuales
	Geometrías no Euclidianas, Geometría Proyectiva y Fractal		64 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática III	Investigación de los problemas de enseñanza	64 hs reloj anuales
	Espacio de definición Institucional	Opción 1: Algoritmos, lenguajes y programación.	64 hs. reloj anuales
		Opción 2: Resolución de problemas de Olimpiadas Matemáticas.	64 hs. reloj anuales
		Opción 3:Astronomía.	64 hs. reloj anuales
		Opción 4: Teoría ondulatoria, Relatividad y Termodinámica	64 hs. reloj anuales
Opción 5: Matemática y el Trabajo por Proyectos		64 hs. reloj anuales	
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL III	La reflexión sobre la tarea docente	(Taller)	192 hs. reloj anuales

Total de horas: 800 hs.

Carga horaria total: Carga horaria total: 3104 horas reloj
Carga horaria total expresada en horas cátedra: 4656 horas cátedra*

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etc.



ANEXO 7
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA
Resolución 1861/17

Este régimen de correlatividades establece los requisitos para cursar

Unidades curriculares de 2° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Enseñar con Tecnologías	Pedagogía Didáctica General	-----
Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación	-----	-----
Historia y política de la educación argentina	-----	-----
Geometría Analítica	Geometría Métrica	-----
Historia de la Matemática		-----
Didáctica de la Matemática: didáctica y curriculum	Didáctica General	-----
Cálculo	Introducción al Cálculo	-----
Álgebra II	Algebra I	-----
CFPP2 La construcción del trabajo docente en la Escuela Secundaria	-----	CFPP1 El trabajo docente complejidades y entramados
Unidades curriculares de 3° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Educación para la diversidad	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación	-----
La Evaluación de los Aprendizajes	Didáctica de la Matemática: Didáctica y Currículum	-----
Filosofía y Educación	Pedagogía	-----
Didáctica de la Matemática II: enseñanza con TIC	Didáctica de la Matemática: didáctica y currículum	-----
Algebra superior y elementos de topología	Álgebra II	-----
Complementos de cálculo	Cálculo	-----
Probabilidad y estadística	Cálculo	-----
CFPP3 La construcción de la tarea docente específica en la	Todas las unidades curriculares de primer año	CFPP2 La construcción del rol docente en la Escuela Secundaria





enseñanza del nivel		Didáctica de la Matemática: didáctica y currículum
Unidades curriculares de 4° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Educación para la diversidad	-----
Opcional Inglés	Inglés 1	-----
Geometrías no euclidianas, geometría proyectiva y fractal	Álgebra Superior y elementos de Topología Complementos de Cálculo	-----
Didáctica de la matemática III: investigación de los problemas de enseñanza	Didáctica de la Matemática II	-----
Seminario de temas de física	-----	-----
Fundamentos de matemática	Álgebra Superior y elementos de Topología Complementos de Cálculo	-----
Matemática aplicada	Álgebra Superior y elementos de Topología Complementos de Cálculo	-----
EDI	-----	-----
CFPP4 La Reflexión sobre la Tarea Docente	Todas las unidades curriculares de segundo año	CFPP3 La construcción del rol docente en la enseñanza del nivel Didáctica de la Matemática II: enseñanza con TIC





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2023 - Año de la democracia Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Régimen de correlatividades PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS BS AS,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715471511
Date: 2023.11.02 13:19:46 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS BS AS,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715471511
Date: 2023.11.02 13:19:46 -03'00'