Correlatividades

2do. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (2do. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (1er. AÑO)
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Cultura, Comunicación y Educación	-----
Campo de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica Docente I
Didáctica de Prácticas del Lenguaje II	Didáctica de Prácticas del Lenguaje I
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática I
Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales I
Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de las Ciencias Naturales I
Neurociencias	-----
Teorías sociopolíticas y Educación	-----
Didáctica y Currículum	Didáctica General
3er. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (3er. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (2do. AÑO)
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II
Abordaje Psicopedagógico de los Sujetos con Discapacidad	-----
Campo de la Práctica Docente III	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de la Práctica Docente II • Didáctica de Prácticas del Lenguaje II • Didáctica de la Matemática II • Didáctica de las Ciencias Sociales II • Didáctica de las Ciencias Naturales II
Lenguaje y Comunicación en el Sujeto con Discapacidad Intelectual	-----
Sujeto con Discapacidad Intelectual	-----
Currículum y Discapacidad Intelectual I	Didáctica y Currículum
Atención Temprana del Desarrollo Infantil	-----
Producción de Materiales y Objetos Didácticos	-----
Historia, Política y Legislación Educativa	-----
4to. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (4to. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (3er. AÑO)
Interacciones sociales	-----
Psicopatología	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje III
Campo de la Práctica Docente IV	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de la Práctica Docente III • Didáctica y Currículum
Currículum y Discapacidad Intelectual II	Currículum y Discapacidad Intelectual I
Taller de Abordaje Familiar en la Escuela	-----
Formación Laboral	-----
Multidiscapacidad	-----
Educación y Nuevas Tecnologías	-----
Política y Legislación Referida a la Discapacidad.	-----
Reflexión Filosófica de la Educación	Filosofía
Reflexión Ético-política de la praxis docente	-----

Observaciones:

- El Campo de Actualización Formativa será acreditado por Promoción sin examen final.
- En el segundo año de las Carreras, antes de acceder a la Práctica Docente frente a alumnos, deberá contarse con la certificación de la salud y aptitud referida, emitida por el fonoaudiólogo de la institución. Esta certificación de *Aptitud Fonoaudiológica* tendrá el carácter de *condición excluyente* para la Práctica mencionada.

Comunicación 32/10:

- Para todos los casos el régimen de correlatividades se establece: cursada por cursada, final por final, incluyendo el Campo de la Práctica Docente o las Prácticas Profesionalizantes. Motivo por el cual la apertura de 3er. Año se puede realizar con todas las unidades curriculares cursadas y aprobadas aun cuando se adeude finales. Idéntica situación se establece para la apertura de 4to. Año con relación a segundo.
- La modalidad de estudiante libre define que cada estudiante que debe cursar por primera vez una unidad curricular tiene derecho a inscribirse como tal dentro del porcentaje definido del 30%. Quedando exceptuados de este régimen los Talleres, Seminarios, Ateneos y los Campos de la Práctica Docente y la Práctica Profesional
- Quién se inscriba con la modalidad libre, tiene los turnos de diciembre y marzo del año de inscripción a la cursada para regularizar su situación académica, no pudiendo al año siguiente inscribirse en las correlativas si no ha acreditado con examen escrito y oral su situación en la unidad curricular en la que se inscribió como libre.
- La modalidad libre es una situación de cursada sobre una unidad curricular que por definición en los diseños curriculares es de cursada anual, por lo tanto, no puede regularizar situación en el llamado de julio. Sólo es válida esa opción en el caso de unidades curriculares prescriptas en diseños curriculares como cuatrimestrales.
- El porcentaje del 30% para modalidad libre puede ser superado por un mismo estudiante cuando se inscriba en unidades curriculares que deba recurrar. En este caso no hay porcentaje máximo establecido.