

Plan de Estudios

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Título: Profesor de Educación Inicial

Res. Min. N°: 4154/07

1er. AÑO		
CAMPO DE ACTUALIZACIÓN FORMATIVA	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad	64 hs. reloj anuales
	Taller de Pensamiento Lógico Matemático	64 hs. reloj anuales
	Taller de Definición Institucional	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Filosofía	64 hs. reloj anuales
	Didáctica General	64 hs. reloj anuales
	Pedagogía	64 hs. reloj anuales
	Análisis del Mundo Contemporáneo	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I	64 hs. reloj anuales
	Educación Temprana	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES A ENSEÑAR	Corporeidad y Motricidad	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en Terreno: Experiencia Social en Espacios y Organizaciones de la Comunidad	32 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Ciudad Educadora	32 hs. reloj anuales
	Herramientas: Educación Social y Estrategias de Educación Popular	32 hs. reloj anuales

Total de horas: 672 hs.

2do. AÑO		
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Teorías Sociopolíticas y Educación	64 hs. reloj anuales
	Didáctica y Currículum de Nivel Inicial	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	64 hs. reloj anuales
	Psicología Social e Institucional	32 hs. reloj anuales
	Cultura, Comunicación y Educación	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES A ENSEÑAR	Educación Plástica	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de las Ciencias Sociales	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de las Ciencias Naturales	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática	64 hs. reloj anuales
TRAYECTOS FORMATIVOS OPCIONALES	En estas horas se considera el taller propedéutico de opción	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en Terreno: En Instituciones Educativas (Distintos Ámbitos: Urbano, Suburbano, Rural)	64 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Espacio Escolar y Realidad Educativa	32 hs. reloj anuales
	Herramientas: Aproximación y Análisis Cualitativo Institucional	32 hs. reloj anuales

Total de horas: 704 hs.

3er. AÑO		
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Historia y Prospectiva de la Educación	64 hs. reloj anuales
	Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Juego y Desarrollo Infantil	64 hs. reloj anuales
	Medios Audiovisuales, TIC's y Educación	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES A ENSEÑAR	Educación Musical	64 hs. reloj anuales
	Educación Física Escolar	64 hs. reloj anuales
	Taller de Literatura Infantil	32 hs. reloj anuales
	Taller de Ciencias Sociales	32 hs. reloj anuales
	Taller de Ciencias Naturales	32 hs. reloj anuales
	Taller de la Matemática	32 hs. reloj anuales
	Producción de Materiales y Objetos Lúdicos	32 hs. reloj anuales
TRAYECTOS FORMATIVOS OPCIONALES	En estas horas se considera el taller propedéutico de opción	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en Terreno: En el Aula, en el Nivel de Formación	128 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Relación Educativa	32 hs. reloj anuales
	Herramientas: Investigación en y para la Acción Educativa	32 hs. reloj anuales

Total de horas: 704 hs.

4to. AÑO		
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Reflexión Filosófica de la Educación	32 hs. reloj anuales
	Dimensión Ético-política de la Praxis Docente	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Educación en y para la Salud	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES A ENSEÑAR	Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	64 hs. reloj anuales
	Ateneo de Matemática	64 hs. reloj anuales
	Ateneo de Naturaleza y Sociedad *	64 hs. reloj anuales
	Ateneo de Nuevas Expresiones Estéticas	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en Terreno: En el Aula, en el Nivel de Formación	256 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Posicionamiento Docente	32 hs. reloj anuales

Total de horas: 640 hs.

- * En el 4º año se incluyó un Ateneo de Naturaleza y Sociedad de manera conjunta porque en el Diseño del Nivel Inicial se trabajará "Conocimiento del mundo" (naturaleza y cultura).

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etc.

Correlatividades - Res. Min. N°: 1117/09

2do. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (2do. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (1er. AÑO)
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Psicología Social e Institucional	-----
Cultura, Comunicación y Educación	-----
Campo de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica Docente I
Educación Plástica	-----
Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	-----
Didáctica de las Ciencias Sociales	-----
Didáctica de las Ciencias Naturales	-----
Didáctica de la Matemática	-----
Teorías Sociopolíticas y Educación	-----
Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial	Didáctica General
3er. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (3er. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (2do. AÑO)
Juegos y Desarrollo Infantil	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Medios audiovisuales, TICs y Educación	-----
Educación Musical	-----
Educación Física Escolar	-----
Taller de Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Taller de Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales
Taller de Literatura Infantil	Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura
Taller de Matemática	Didáctica de la Matemática
Producción de Materiales y Objetos lúdicos	-----
Historia y Prospectiva de la Educación	-----
Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar	-----
Campo de la Práctica Docente III	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de la Práctica Docente II • Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura • Didáctica de las Ciencias Sociales • Didáctica de las Ciencias Naturales • Didáctica de la Matemática • Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial
4to. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (4to. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (3er. AÑO)
Educación en y para la salud	-----
Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Taller de Literatura Infantil
Ateneo de Matemática	Taller de la Matemática
Ateneo de Naturaleza y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Ciencias Naturales • Taller de Ciencias Sociales
Ateneo de Nuevas Expresiones estéticas	-----
Reflexión filosófica de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Pedagogía
Dimensión ético política de la praxis docente	Teorías Sociopolíticas y Educación
Campo de la Práctica IV	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de la Práctica Docente III • Taller de Ciencias Sociales • Taller de Ciencias Naturales • Taller de Literatura Infantil • Taller de Matemática

Observaciones:

- El Campo de Actualización Formativa será acreditado por Promoción sin examen final.
- En el segundo año de las Carreras, antes de acceder a la Práctica Docente frente a alumnos, deberá contarse con la certificación de la salud y aptitud referida, emitida por el fonoaudiólogo de la institución. Esta certificación de *Aptitud Fonoaudiológica* tendrá el carácter de *condición excluyente* para la Práctica mencionada.

Comunicación 32/10:

- Para todos los casos el régimen de correlatividades se establece: cursada por cursada, final por final, incluyendo el Campo de la Práctica Docente o las Prácticas Profesionalizantes. Motivo por el cual la apertura de 3er. Año se puede realizar con todas las unidades curriculares cursadas y aprobadas aun cuando se adeude finales. Idéntica situación se establece para la apertura de 4to. Año con relación a segundo.
- La modalidad de estudiante libre define que cada estudiante que debe cursar por primera vez una unidad curricular tiene derecho a inscribirse como tal dentro del porcentaje definido del 30%. Quedando exceptuados de este régimen los Talleres, Seminarios, Ateneos y los Campos de la Práctica Docente y la Práctica Profesional
- Quién se inscriba con la modalidad libre, tiene los turnos de diciembre y marzo del año de inscripción a la cursada para regularizar su situación académica, no pudiendo al año siguiente inscribirse en las correlativas si no ha acreditado con examen escrito y oral su situación en la unidad curricular en la que se inscribió como libre.
- La modalidad libre es una situación de cursada sobre una unidad curricular que por definición en los diseños curriculares es de cursada anual, por lo tanto, no puede regularizar situación en el llamado de julio. Sólo es válida esa opción en el caso de unidades curriculares prescriptas en diseños curriculares como cuatrimestrales.
- El porcentaje del 30% para modalidad libre puede ser superado por un mismo estudiante cuando se inscriba en unidades curriculares que deba recursar. En este caso no hay porcentaje máximo establecido.



ANEXO 2
PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL
Resolución 4154/07 y modif. 1117/09

Este régimen de correlatividades establece los requisitos para cursar

Unidades curriculares de 2° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I	-----
Psicología Social e Institucional	-----	-----
Cultura, Comunicación y Educación	-----	-----
Educación Plástica	-----	-----
Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura	-----	-----
Didáctica de las Ciencias Sociales	-----	-----
Didáctica de las Ciencias Naturales	-----	-----
Didáctica de la Matemática	-----	-----
Teorías Sociopolíticas y Educación	-----	-----
Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial	Didáctica general	-----
Campo de la práctica docente II	-----	Campo de la práctica docente I
Unidades curriculares de 3° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Juegos y Desarrollo Infantil	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I	----
Medios Audiovisuales, TICs y Educación	----	----
Educación Musical	----	----
Educación Física Escolar	----	----
Taller de Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	----
Taller de Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales	----





Taller de Literatura Infantil	Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	----
Taller de Matemática	Didáctica de la Matemática	----
Producción de Materiales y Objetos Lúdicos	----	----
Historia y Prospectiva de la Educación	----	----
Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar	----	----
Campo de la Práctica Docente III	Todas las unidades curriculares de primer Año	Campo de la Práctica Docente II Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Naturales Didáctica de la Matemática Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial
Unidades curriculares de 4° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Educación en y para la Salud	----	----
Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Taller de Literatura Infantil	----
Ateneo de Matemática	Taller de Matemática	----
Ateneo de Naturaleza y Sociedad	Taller de Ciencias Naturales Taller de Ciencias Sociales	----
Ateneo de Nuevas Experiencias Estéticas	----	----
Reflexión filosófica de la Educación	Filosofía Pedagogía	----
Dimensión ético política de la praxis docente	Teorías Sociopolíticas y Educación	----
Campo de la práctica Docente IV	Todas las unidades curriculares de segundo año	Campo de la Práctica Docente III Taller de Ciencias Sociales Taller de Ciencias Naturales Taller de Literatura Infantil Taller de Matemática





G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S
2023 - Año de la democracia Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Régimen de correlatividades PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.