

Plan de Estudios

Carrera: Profesorado de Educación Especial, Orientación en Discapacidad Intelectual

Título: Profesor de Educación Especial en Discapacidad Intelectual

Res. Min. N°: 1009/09

1er. AÑO		
CAMPO DE ACTUALIZACIÓN FORMATIVA	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad	64 hs. reloj anuales
	Taller de Pensamiento Lógico Matemático	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I	64 hs. reloj anuales
	Corporeidad y Motricidad	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en terreno: Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad	64 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Ciudad educadora (Diversidad de programas de Integración Comunitaria)	32 hs. reloj anuales
	Herramientas: Construcción de Herramientas para el Abordaje Educativo en Espacios de Integración Comunitaria	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES ESPECÍFICOS	Introducción a la Educación Especial	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de Prácticas del Lenguaje I	32 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática I	32 hs. reloj anuales
	Didáctica de las Ciencias Sociales I	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de las Ciencias Naturales	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Filosofía	64 hs. reloj anuales
	Didáctica General	64 hs. reloj anuales
	Pedagogía	64 hs. reloj anuales
	Análisis del Mundo Contemporáneo	32 hs. reloj anuales

Campo de la Práctica Docente: 128 hs a cargo del profesor generalista; 64 a cargo del profesor de Educación Especial.

Total de horas: 896 hs.

2do. AÑO		
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	64 hs. reloj anuales
	Cultura, Comunicación y Educación	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en terreno: En instituciones educativas observación en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades	64 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Espacio escolar y realidad educativa	32 hs. reloj anuales
	Herramientas: Aproximación y análisis cualitativo institucional	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES ESPECÍFICOS	Neurociencias	96 hs. reloj anuales
	Didáctica de Prácticas del Lenguaje II	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de las Ciencias Sociales II	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de las Ciencias Naturales II	64 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática II	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Arte y Educación	64 hs. reloj anuales
	Teorías Sociopolíticas y Educación	64 hs. reloj anuales
	Didáctica y Currículum	64 hs. reloj anuales

Campo de la Práctica Docente: 128 hs a cargo del profesor generalista; 64 a cargo del profesor de Educación Especial.

Total de horas: 832 hs.

3er. AÑO		
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III	64 hs. reloj anuales
	Abordaje Psicopedagógico de los Sujetos con Discapacidad	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en terreno: En el aula de educación especial y/o proyectos de integración, grupos de inicial y primaria	128 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Relación educativa en los equipos transdisciplinarios	32 hs. reloj anuales
	Herramientas: Investigación en y para la acción educativa	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES ESPECÍFICOS	Lenguaje y Comunicación en el Sujeto con Discapacidad Intelectual	64 hs. reloj anuales
	Sujeto con Discapacidad Intelectual	96 hs. reloj anuales
	Currículo y Discapacidad Intelectual I	96 hs. reloj anuales
	Atención Temprana del Desarrollo Infantil	32 hs. reloj anuales
	Producción de Materiales y Objetos Didácticos	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Historia , Política y Legislación Educativa Argentina	64 hs. reloj anuales

Total de horas: 704 hs.

4to. AÑO		
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS	Interacciones Sociales	32 hs. reloj anuales
	Psicopatología	64 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Práctica en terreno: En el aula, en el nivel de formación	192 hs. reloj anuales
	Taller Integrador Interdisciplinario: Posicionamiento Docente	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LOS SABERES A ENSEÑAR	Currículo y Discapacidad Intelectual II	128 hs. reloj anuales
	Taller de Abordaje Familiar en la Escuela	32 hs. reloj anuales
	Formación Laboral	96 hs. reloj anuales
	Multidiscapacidad	32 hs. reloj anuales
	Educación y Nuevas Tecnologías	64 hs. reloj anuales
	Política y Legislación Referida a la Discapacidad	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN	Reflexión Filosófica de la Educación	32 hs. reloj anuales
	Dimensión Ético-política de la Praxis Docente	32 hs. reloj anuales
TRAYECTOS FORMATIVOS OPCIONALES	Espacios de Definición Institucional	160 hs. reloj anuales

Total de horas: 768 hs.

Carga horaria total: 3360 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etc.

Correlatividades

2do. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (2do. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (1er. AÑO)
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Cultura, Comunicación y Educación	-----
Campo de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica Docente I
Didáctica de Prácticas del Lenguaje II	Didáctica de Prácticas del Lenguaje I
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática I
Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales I
Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de las Ciencias Naturales I
Neurociencias	-----
Teorías sociopolíticas y Educación	-----
Didáctica y Currículum	Didáctica General
3er. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (3er. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (2do. AÑO)
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II
Abordaje Psicopedagógico de los Sujetos con Discapacidad	-----
Campo de la Práctica Docente III	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de la Práctica Docente II • Didáctica de Prácticas del Lenguaje II • Didáctica de la Matemática II • Didáctica de las Ciencias Sociales II • Didáctica de las Ciencias Naturales II
Lenguaje y Comunicación en el Sujeto con Discapacidad Intelectual	-----
Sujeto con Discapacidad Intelectual	-----
Currículum y Discapacidad Intelectual I	Didáctica y Currículum
Atención Temprana del Desarrollo Infantil	-----
Producción de Materiales y Objetos Didácticos	-----
Historia, Política y Legislación Educativa	-----
4to. AÑO	
ESPACIOS CURRICULARES (4to. AÑO)	ESPACIOS CURRICULARES (3er. AÑO)
Interacciones sociales	-----
Psicopatología	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje III
Campo de la Práctica Docente IV	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de la Práctica Docente III • Didáctica y Currículum
Currículum y Discapacidad Intelectual II	Currículum y Discapacidad Intelectual I
Taller de Abordaje Familiar en la Escuela	-----
Formación Laboral	-----
Multidiscapacidad	-----
Educación y Nuevas Tecnologías	-----
Política y Legislación Referida a la Discapacidad.	-----
Reflexión Filosófica de la Educación	Filosofía
Reflexión Ético-política de la praxis docente	-----

Observaciones:

- El Campo de Actualización Formativa será acreditado por Promoción sin examen final.
- En el segundo año de las Carreras, antes de acceder a la Práctica Docente frente a alumnos, deberá contarse con la certificación de la salud y aptitud referida, emitida por el fonoaudiólogo de la institución. Esta certificación de *Aptitud Fonoaudiológica* tendrá el carácter de *condición excluyente* para la Práctica mencionada.

Comunicación 32/10:

- Para todos los casos el régimen de correlatividades se establece: cursada por cursada, final por final, incluyendo el Campo de la Práctica Docente o las Prácticas Profesionalizantes. Motivo por el cual la apertura de 3er. Año se puede realizar con todas las unidades curriculares cursadas y aprobadas aun cuando se adeude finales. Idéntica situación se establece para la apertura de 4to. Año con relación a segundo.
- La modalidad de estudiante libre define que cada estudiante que debe cursar por primera vez una unidad curricular tiene derecho a inscribirse como tal dentro del porcentaje definido del 30%. Quedando exceptuados de este régimen los Talleres, Seminarios, Ateneos y los Campos de la Práctica Docente y la Práctica Profesional
- Quién se inscriba con la modalidad libre, tiene los turnos de diciembre y marzo del año de inscripción a la cursada para regularizar su situación académica, no pudiendo al año siguiente inscribirse en las correlativas si no ha acreditado con examen escrito y oral su situación en la unidad curricular en la que se inscribió como libre.
- La modalidad libre es una situación de cursada sobre una unidad curricular que por definición en los diseños curriculares es de cursada anual, por lo tanto, no puede regularizar situación en el llamado de julio. Sólo es válida esa opción en el caso de unidades curriculares prescriptas en diseños curriculares como cuatrimestrales.
- El porcentaje del 30% para modalidad libre puede ser superado por un mismo estudiante cuando se inscriba en unidades curriculares que deba recursar. En este caso no hay porcentaje máximo establecido.



ANEXO 4
PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL - Orientación Intelectual
Resolución 1009/09

Este régimen de correlatividades establece los requisitos para cursar

Unidades curriculares de 2° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	-----
Cultura, comunicación y Educación	-----	-----
Didáctica de Prácticas del Lenguaje II	Didáctica de Prácticas del Lenguaje I	-----
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática I	-----
Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales I	-----
Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de las Ciencias Naturales I	-----
Neurociencias	-----	-----
Arte y Educación	-----	-----
Teorías sociopolíticas y Educación	-----	-----
Didáctica y Curriculum	Didáctica General	-----
Campo de la Práctica Docente II	-----	Campo de la Práctica Docente I
Unidades curriculares de 3° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	-----
Abordaje Psicopedagógico de los Sujetos con Discapacidad	-----	-----
Lenguaje y Comunicación en el sujeto con Discapacidad Intelectual	-----	-----
Sujeto con Discapacidad Intelectual	-----	-----
Curriculum y Discapacidad Intelectual I	Didáctica y curriculum	-----
Atención temprana del	-----	-----





Desarrollo Infantil		
Producción de materiales y objetos didácticos	-----	-----
Historia, política y legislación educativa Argentina	-----	-----
Trayectos Formativos opcionales (*)	-----	-----
Campo de la Práctica Docente III	Todas las unidades curriculares de primer año	Campo de la Práctica Docente II Didáctica y Curriculum Didáctica de Prácticas del Lenguaje II Didáctica de la Matemática II Didáctica de las Ciencias Sociales II Didáctica de las Ciencias Naturales II
Unidades curriculares de 4º año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Interacciones sociales	-----	-----
Psicopatología	Psicología del Desarrollo y del aprendizaje III	-----
Curriculum y discapacidad intelectual II	Curriculum y discapacidad intelectual I	-----
Taller de Abordaje Familiar en la escuela	-----	-----
Formación Laboral	-----	-----
Multidiscapacidad	-----	-----
Educación y Nuevas Tecnologías	-----	-----
Política y legislación referida a la discapacidad.	-----	-----
Reflexión filosófica de la Educación	Filosofía Pedagogía	-----
Dimensión ético política de la praxis Docente	Teorías socio-políticas y educación	-----
Trayectos Formativos opcionales (*)	-----	-----
Campo de la Práctica Docente IV	Todas las unidades curriculares de segundo año	Campo de la Práctica Docente III Didáctica y Curriculum





(*) La distribución de la carga horaria de los Trayectos Formativos Opcionales cada institución la podrá realizar a partir del segundo año de la carrera. Total de la carga asignada para toda la carrera 160 Módulos (5 Mód)





G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S
2023 - Año de la democracia Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Régimen de correlatividades PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.