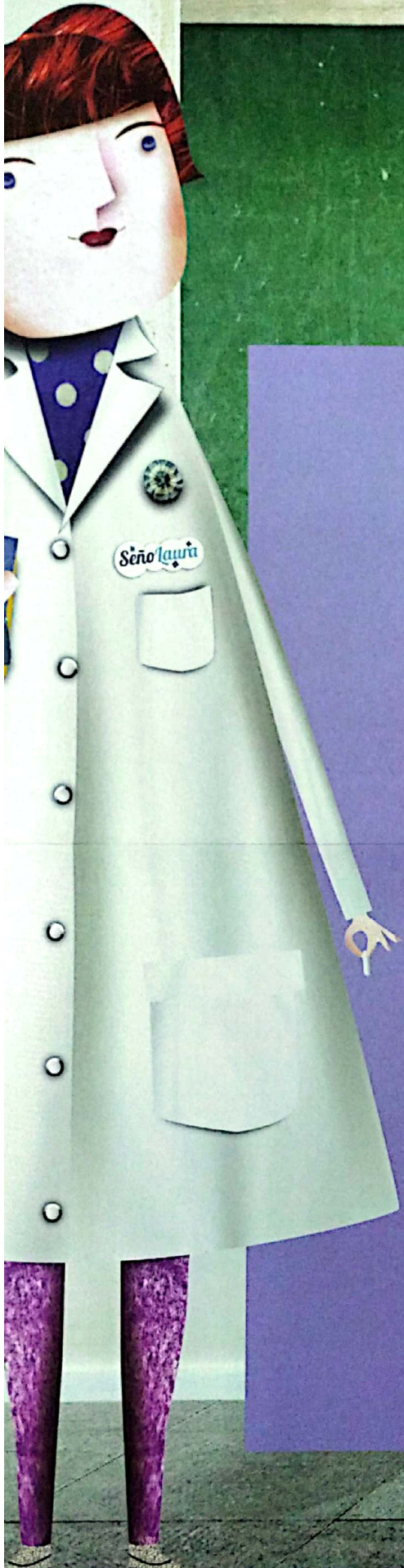


Primer año/grado

Querida Familia

En Ciencias Sociales, entre muchas otras cosas, nuestros estudiantes aprenden a...

- Hacerse preguntas sobre la realidad que observan.
- Entender las relaciones entre los elementos de la naturaleza y las transformaciones realizadas por las sociedades.
- Observar y describir las características del lugar donde viven y establecer comparaciones con otros lugares.
- Reconocer las diferentes formas de vida en el pasado y compararlas con las del presente.
- Conocer la tarea que realizan las instituciones de la sociedad como por ejemplo, las escuelas, los hospitales y los correos.
- Dar las primeras interpretaciones al pasado histórico de nuestro país.

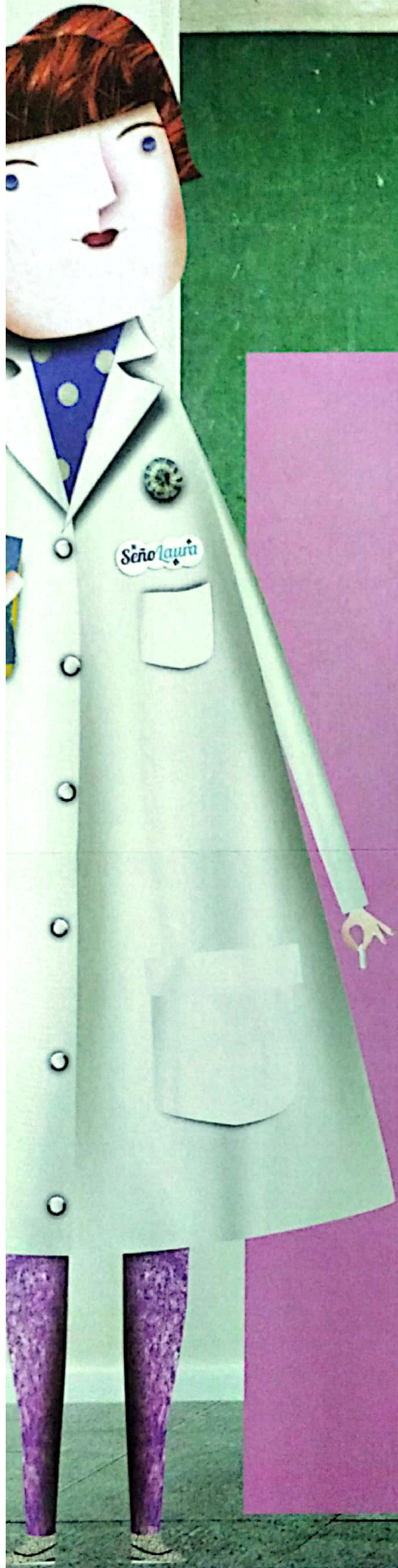


2 Segundo año/grado

Querida Familia

En Ciencias Sociales, entre muchas otras cosas, nuestros estudiantes aprenden a...

- Analizar distintas fuentes de información.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural.
- Identificar y diferenciar las características del paisaje rural y urbano.
- Reconocer y diferenciar distintos sistemas de transporte en zonas rurales y urbanas.
- Reflexionar sobre distintos problemas en relación a los medios de transporte.
- Identificar en las industrias diversos trabajos, herramientas, tecnologías, etc.
- Identificar y comparar las diferentes formas de vida en una sociedad del pasado y sus principales conflictos.
- Reflexionar sobre procesos y acontecimientos de la historia de nuestro país.



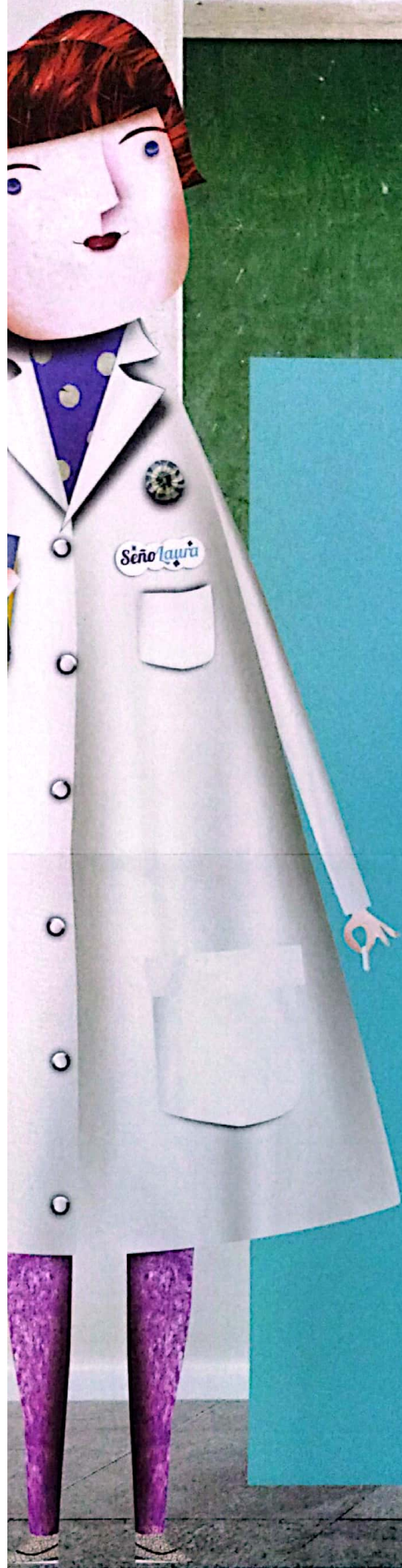
3

Tercer año/grado

Querida Familia

En Ciencias Sociales, entre muchas otras cosas, nuestros estudiantes aprenden a...

- Reconocer las distintas características de las zonas rurales y urbanas.
- Establecer relaciones entre las actividades del campo, la industria y el comercio.
- Comparar las características de las ciudades de distintos tamaños.
- Conocer cómo impactaron algunos procesos sociales y políticos en las diversas sociedades del pasado.
- Reconocer algunas de las causas de las migraciones y su impacto en las sociedades.
- Analizar una problemática de la actualidad y el modo en que puede resolverse a través del sistema democrático.
- Reconocer y analizar diversas fuentes para la búsqueda de información.
- Leer junto al docente y el grupo para profundizar la interpretación de lo leído y aclarar dudas.

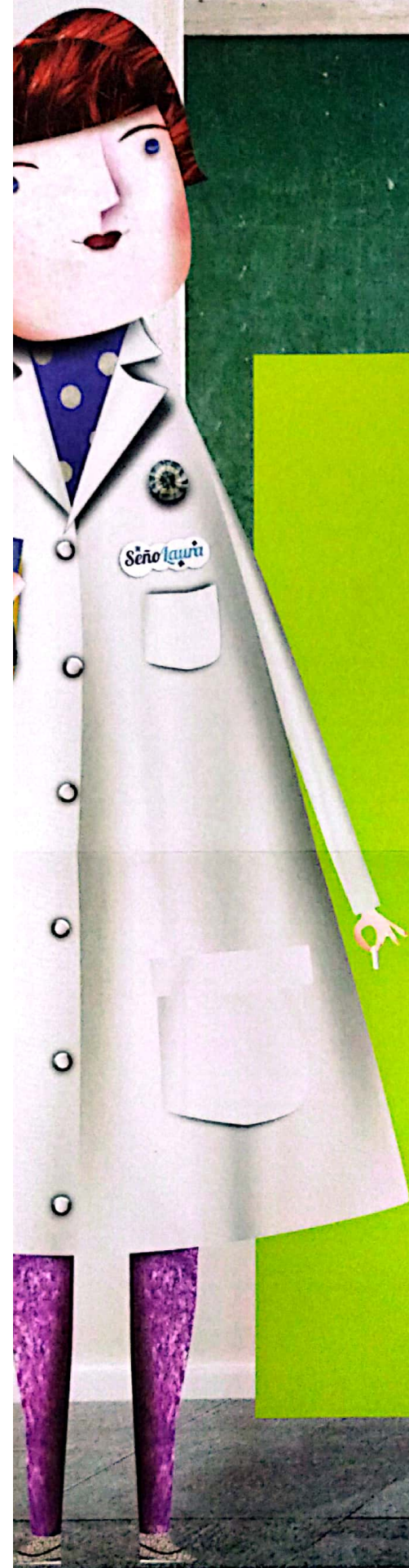


Cuarto año/grado

Querida Familia

En Ciencias Sociales, entre muchas otras cosas, nuestros estudiantes aprenden a...

- Analizar diversas fuentes y contrastar la información que brindan.
- Utilizar mapas y localizar las jurisdicciones en el mapa argentino.
- Conocer características y utilización de recursos en la provincia donde viven.
- Valorar las áreas protegidas de la Argentina.
- Analizar la forma de organización política del país y de la provincia donde viven.
- Reconocer los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional, y cómo afectan a las sociedades y los territorios.
- Identificar diferentes espacios rurales de la Argentina.
- Identificar las actividades que se realizan en diversas ciudades de la Argentina y en particular de la propia provincia.
- Estudiar sobre las diversas formas de organización de sociedades indígenas antes de la Conquista.
- Identificar las motivaciones de los viajes de exploración y conquista europeos.
- Analizar y debatir sobre la conquista y su impacto en la vida de las sociedades indígenas.
- Analizar los distintos modos de organización de la sociedad colonial.
- Comprender los deberes y derechos de los ciudadanos y ciudadanas.



Quinto año/grado

Querida Familia

En Ciencias Sociales, entre muchas otras cosas, nuestros estudiantes aprenden a...

- Analizar, registrar y organizar información.
- Plantear un problema de investigación, formular hipótesis.
- Conocer la delimitación política del territorio argentino: municipio, provincia, país.
- Describir la variedad de recursos naturales del territorio de la República Argentina y su importancia social y económica.
- Reconocer las causas y consecuencias de los principales problemas ambientales en el país.
- Reconocer las causas y las consecuencias de la Revolución de Mayo.
- Analizar la forma de producir y comercializar en las regiones que conformaban las Provincias Unidas entre 1820-1850.
- Analizar la división de poderes y las distintas formas de participación ciudadana en el sistema democrático vigente.
- Reconocer sus propios derechos como niñas/os y ciudadanas/os.

6

Sexto año/grado

Querida Familia

En Ciencias Sociales, entre muchas otras cosas, nuestros estudiantes aprenden a...

- Investigar en torno a un problema a partir del análisis de diversas fuentes de información.
- Buscar información y contrastarla según las fuentes y los autores, diferenciándola de información falsa.
- Interpretar el mapa político de América Latina.
- Analizar las condiciones ambientales y el aprovechamiento de los recursos naturales en la Argentina y la región.
- Identificar y comparar las causas y consecuencias de los problemas ambientales en Latinoamérica.
- Identificar las actividades económicas y las condiciones de vida de las personas en los espacios rurales y las ciudades latinoamericanas.
- Reconocer el proceso que llevó a la organización del estado nacional argentino entre 1853 y 1880.
- Analizar las características del modelo económico agroexportador y el impacto de los procesos migratorios desde mediados del siglo XIX.
- Analizar información estadística sobre la población argentina.
- Interpretar el contenido de la Constitución Nacional como marco de la sociedad democrática y el respeto por los Derechos Humanos.