

**Plan de Estudios**  
**Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en**  
**Matemática**  
**Título: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática**  
**Res. Min. N°: 1861/17**

<b>1er. AÑO</b>			
<b>Unidad Curricular</b>			
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL</b>	Pedagogía	Surgimiento del Pensamiento Pedagógico	32 hs. reloj anuales
		Discursos Pedagógicos Modernos	32 hs. Reloj anuales
	Problemáticas Socio Institucionales	Instituciones Educativas	32 hs. reloj anuales
		Problemáticas de la Sociología	32 hs. reloj anuales
	Didáctica General	Didáctica I: La Didáctica y el Curriculum	48 hs. reloj anuales
		Didáctica II: Las propuestas de enseñanza en el marco curricular	48 hs. reloj anuales
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>	Introducción al cálculo		160 hs. reloj anuales
	Geometría Métrica		128 hs. reloj anuales
	Algebra I	(Taller)	96 hs. reloj anuales
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL I</b>	El trabajo docente: complejidades y entramados	(Taller)	96 hs. reloj anuales

**Total de horas: 704 hs.**

<b>2do. AÑO</b>			
<b>Unidad Curricular</b>			
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL</b>	Historia y Política de la Ed. Argentina	Origen y conformación del Sistema Educativo Argentino	32 hs. reloj anuales
		La educación a partir de la recuperación democrática	32 hs. Reloj anuales
	Enseñar con tecnologías	Cultura digital y Educación	32 hs. reloj anuales
		Diseñar la enseñanza con tecnologías	32 hs. reloj anuales
	Perspectivas acerca de los sujetos de la educación.	Psicología Educativa	32 hs. reloj anuales
		Sujetos de la Educación Secundaria	32 hs. reloj anuales
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>	Geometría Analítica		96 hs. reloj anuales
	Historia de la Matemática		64 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática	Didáctica y Curriculum	64 hs. reloj anuales
	Cálculo		128 hs. reloj anuales
	Algebra II	Matemática Discreta	64 hs reloj anuales
Álgebra Lineal		64 hs. reloj anuales	
<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL II</b>	La construcción del trabajo docente en la escuela secundaria.	(Taller)	128 hs. reloj anuales

**Total de horas: 800 hs.**

3er. AÑO			
Unidad Curricular			
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	Educación para la diversidad	La Diversidad en y para la Educación	32 hs. reloj anuales
		El diseño de la enseñanza para aulas heterogéneas	32 hs. Reloj anuales
	La evaluación de los aprendizajes	Los problemas de la Evaluación de los aprendizajes	32 hs. reloj anuales
		Propuestas de Evaluación de los aprendizajes	32 hs. reloj anuales
	Filosofía y Educación		64 hs. reloj anuales
	Oferta de unidades optativas para el estudiante	Opción 1 UC: Nivel 1 de Inglés	64 hs. reloj anuales
Opción 2 UC: Oratoria y retórica docente		64 hs. reloj anuales	
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Complementos de cálculo		128 hs. reloj anuales
	Álgebra Superior y Elementos de Topología	Estructuras algoritmos	64 hs reloj anuales
		Elementos de Topología	64 hs. reloj anuales
	Probabilidad y Estadística	Probabilidad	48 hs. reloj anuales
		Estadística	48 hs reloj anuales
Didáctica de la Matemática II: Enseñanza con Tic		64 hs. reloj anuales	
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL III	La construcción de la tarea docente específica en la enseñanza del nivel.	(Taller)	128 hs. reloj anuales

**Total de horas: 800 hs.**

4to. AÑO			
Unidad Curricular			
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	Análisis e intervención en situaciones de Convivencia Escolar		32 hs. reloj anuales
	Oferta de unidades curriculares optativas para el estudiante	Opción 1 UC: Nivel 2 de Inglés	32 hs. reloj anuales
		Opción 2 UC: Tutorías y Orientación Escolar	32 hs. reloj anuales
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	Seminario de Temas de Física		96 hs. reloj anuales
	Fundamentos de la Matemática		96 hs reloj anuales
	Matemática Aplicada		96 hs. reloj anuales
	Geometrías no Euclidianas, Geometría Proyectiva y Fractal		64 hs. reloj anuales
	Didáctica de la Matemática III	Investigación de los problemas de enseñanza	64 hs reloj anuales
	Espacio de definición Institucional	Opción 1: Algoritmos, lenguajes y programación.	64 hs. reloj anuales
		Opción 2: Resolución de problemas de Olimpiadas Matemáticas.	64 hs. reloj anuales
		Opción 3:Astronomía.	64 hs. reloj anuales
		Opción 4: Teoría ondulatoria, Relatividad y Termodinámica	64 hs. reloj anuales
Opción 5: Matemática y el Trabajo por Proyectos		64 hs. reloj anuales	
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL III	La reflexión sobre la tarea docente	(Taller)	192 hs. reloj anuales

**Total de horas: 800 hs.**

**Carga horaria total: Carga horaria total: 3104 horas reloj**  
**Carga horaria total expresada en horas cátedra: 4656 horas cátedra\***

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etc.

**Correlatividades**  
**Res. Min. N°: 1861/17**

<b>Régimen de correlatividades del CAMPO GENERAL</b>	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Enseñar con Tecnologías	Pedagogía
	Didáctica
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Educación para la diversidad	Pedagogía
	Didáctica
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
La Evaluación de los Aprendizajes	Pedagogía
	Didáctica
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
Filosofía y Educación	Pedagogía
	Didáctica
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Educación para la diversidad
Opcional Inglés 2	Inglés 1

## Régimen de correlatividades del CAMPO ESPECÍFICO

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Geometría Analítica	Introducción al Cálculo Geometría Métrica Álgebra I
Historia de la Matemática	Introducción al Cálculo Geometría Métrica Álgebra I
Didáctica de la Matemática: didáctica y currículum	Didáctica General Introducción al Cálculo Geometría Métrica Álgebra I
Cálculo	Introducción al Cálculo Geometría Métrica Álgebra I
Álgebra II	Introducción al Cálculo Geometría Métrica Álgebra I
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Algebra superior y elementos de topología	Álgebra II
Didáctica de la matemática II	Geometría Analítica Historia de la Matemática Didáctica de la Matemática I Cálculo
Complementos de cálculo	Cálculo
Probabilidad y estadística	Cálculo
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Geometrías no euclidianas, geometría proyectiva y fractal	Álgebra Superior y elementos de Topología Complementos de Cálculo
Didáctica de la matemática III	Didáctica de la Matemática II
Seminario de temas de física	Álgebra Superior y elementos de Topología Complemento de Cálculo Probabilidad y Estadística
Fundamentos de la matemática	Álgebra Superior y elementos de Topología Complementos de Cálculo
Matemática aplicada	Álgebra Superior y elementos de Topología Complementos de Cálculo

**Régimen de correlatividades del CAMPO de FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP2</b>  La construcción del trabajo docente en la Escuela Secundaria	<b>CFPP1</b>  El trabajo docente complejidades y entramados
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP3</b>  La construcción de la tarea docente específica en la enseñanza del nivel	<b>CFPP2</b>  La construcción del rol docente en la Escuela Secundaria
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio- agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP4</b>  La Reflexión sobre la Tarea Docente	<b>CFPP3</b>  La construcción del rol docente en la enseñanza del nivel